

中学生ライター 突撃！取材の旅

10/1(火)、2(水)

今回、役場のまちづくり課で広報業務を体験した二人。電話での取材交渉から、まちなかでのインタビュー。同級生にとどまらず、園長先生や店長さんにだって話しかけちゃいました！



僕たちが取材しました！ぜひ、読んでくださいね！



野島太洋くん 秋山優翔くん



南幌中学校の2年生55人が、学校を離れ、町内の21カ所の事業所などで様々な職業を体験しました。それぞれの職場で、目を輝かせながら積極的に挑戦する生徒たちの姿は、自分たちの将来の夢に向かって、助走を始めていくかのようでした。

今回は、役場でも「中学生ライター」として秋山君、野島君の二人に本誌の作成に関わってもらいました。初めての取材体験やカメラ操作に最初は遠慮気味だった二人も、経験を重ねるうちに初対面の方にも突撃でインタビューしちゃうほどに！

職業を体験することや実際にそこで働く方たちと接することは、その知識や技術に触れられる貴重な機会。世の中には数えきれないほどの職業があり、その働き方も様々です。頑張る大人たちの背中を追いかけるながら、彼らは5年後、10年後にどんな道歩んでいくのでしょうか。

職場体験学習は、社会へ繋がるはじめての一步。今回、この広報企画を任された二人が、「なりたい自分」に向かって頑張る南中生たちの姿を追います。

10/1 10:00～ 農産物加工センター

突撃！

- Q. 何の作業ですか
A. 機械でキムチのパックを閉じる作業です。
Q. 何を心掛けていますか
A. 人の口に入るもので、心を込めて作業するようにしています。



体験生徒
高西さんと佐藤さん



地元のキャベツを使ったキムチ作りをしているところです。特製のキムチの素に漬けたキャベツを、一つひとつ丁寧にパック詰めしていきます。衛生面にかなり気を使って遣っていました。



11:00～みどり野幼稚園

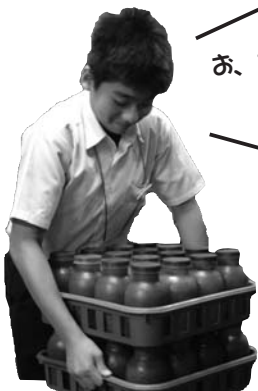


外遊びから帰ってきた子どもたちと、後片付けをしたり遊んだりしていました。笑顔で一緒に楽しみつつ、周りにも目を配っているのが印象的でした。子どもたちもすでに懐いている様子。



枡谷園長先生に聞いた！

- Q. お仕事に就いたきっかけは
- A. 小・中・高で教員として勤めていました。幼児教育の分野を経験したかったので今の職に就きました。童歌や子どもたち遊ぶことにも前から興味がありました。
- Q. やりがいを感じるときは
- A. 子どもたちがどんな大人になっていくのかをいつも考えていて、一日、一カ月、一年と成長していく姿を見られることが幸せです。
- Q. 大変なことはありますか
- A. 子どもたちの命を預かっているので、それをいつも意識しています。
- Q. 中学生にメッセージを
- A. まずは、今やるべきことをしっかりとこなし、何か自分の好きなことや得意なことを見つけてください。



お、重い…

11:30～スリーピー



きのこの素となる菌を均等にビンに入れて保管する作業を行っていました。少しでも雑菌が入ると、きのこが咲かなくなるので、入り口では入念な消毒を受けました。かなりの力作業！

13:00～ツルハドラッグ



この日は、消費税率の改正に伴って、ポップの貼り替えなどいつもより少し慌ただしいそうです。高齢の方も多く利用されるので、商品の探しやすさや取り出しやすさなど工夫しています。



南中2年生全員に聞いてみた！

なりたい職業ランキング

男子

女子

- | | | | |
|-----|-----------|-----|------------|
| 1 位 | スポーツ関係・選手 | 1 位 | 看護師 |
| 2 位 | 教師 | 2 位 | 保育士・幼稚園の先生 |
| 3 位 | ゲームクリエイター | 3 位 | 教師 |
| 4 位 | 公務員 | 4 位 | ダンサー |
| 5 位 | 調理師 | 5 位 | 薬剤師 |



10/2 9:00～ 長幌第1浄水場



(左)水に特別な薬品を入れ、その変化の様子を観察。汚れは薬品によってパックされ、白い小さな粒となって浮上します。一見透き通って綺麗に見える水でも、目には見えない汚れが含まれているのです。

普段、蛇口をひねればあたりまえのように流れ出る水道水。トイレの水を流せるのも、お風呂に入れるのも、いろいろな人の努力のおかげで成り立っていることを知りました。



浸漬膜ろ過池



長幌上水道企業団の三上さん、藤木さんの案内のもと、長沼町と南幌町の広範囲に給水する長幌第1浄水場の施設内を見学させていただきました。自分たちの飲み水を作る仕組みに興味津々。

(上)中央監視装置。取水、浄水、送水を制御し、各流量計のデータを監視しています。(右)良質な水道水を作るために、浄水処理の段階から水質の状態を計測しています。



突撃!

図書室 笹川さんに聞いた!

- Q. やりがいを感じるときは
A. 私自身もともと本が好きで、それを通じてここで多くの人と知り合えることに喜びを感じます。
- Q. 中学生にメッセージを
A. 読書が好きなら、そうでない人もぜひ図書室に足を運んでください。あなたの胸に響く本にきっと出逢えるはずですよ。将来にもきっと役立ちます。

図書室でのお仕事は、本の整理や受付だけでなく、利用者が自分にあった素敵な本と出会えるようサポートもするそうです。ゆったりと居心地の良い空間はこうして創られているんですね。

10:30～ ぼろろ 図書室



編集後記

はじめに「広報の4ページを任せる」と言われたときは、責任の重さに嘘、だろ?と思いました。各地への取材では毎回、人と話すのに緊張してしまい何回も噛んでしまいました。が、成功したときにはやりきったという達成感がありました。記事構成案の作成では、どのような配置にすれば見やすい記事になるのかを考えるのに苦労しました。体験を通して思ったことは、自分の好きなことでも仕事になると大変だということ。人と話すのは好きですが、取材となると緊張してしまいました。好きなことを仕事にするために、多くの努力が必要だと感じました。



南幌中学校2年 秋山 優翔

11:00~ メイプルリーフ



突撃!

店主の松居さんに聞いた!

- Q. お仕事に就いたきっかけは
A. 子どもの頃から料理が好きで、料理人になりたいと思っていました。
 Q. やりがいを感じるときは
A. お客さんに美味しいと喜んでもらえる、何度だって嬉しいものですよ。
 Q. 中学生にメッセージを
A. 中学生の時点で将来のことを明確に決めるのは大変だと思うけれど、今回の職場体験学習を機に、ぜひ将来について考えてみてほしいですね。

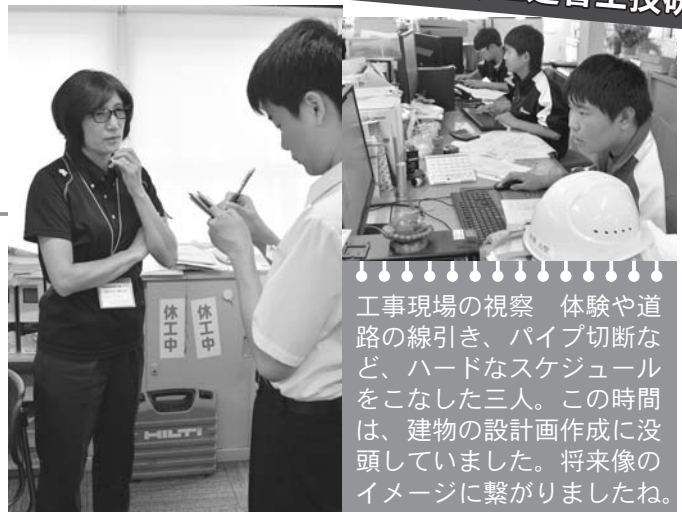


お客様の喜ぶ顔が見たい、その一心で腕を振るう松居さん。ご夫婦で営む温かみある店内の雰囲気は、真心こめてお客さんと接するお二人だからこそ生み出せるものなのでしょう。



- Q. 何を作ってますか
A. ランチバイキングに並べるデザートです。
 Q. どうしてこの職業を希望したのですか
A. 料理が好きで、将来飲食業に関りたいと思うからです。

13:00~ (株)三建管工技研



突撃!

設計係主任の神田さんに聞いた!

- Q. 何を心掛けていますか
A. 電話での対応は、互いの顔が見えない分、特に気を遣いながら丁寧に接するように心掛けています。
 Q. やりがいを感じるときは
A. 多くの種類の材料を覚えて選ぶなど大変なこともありますが、手間のかかる書類を完成させたときなど達成感を味わえることもたくさんあります!
 Q. 中学生にメッセージを
A. ぜひ、勉強してください!!

工事現場の視察 体験や道路の線引き、パイプ切断など、ハードなスケジュールをこなした三人。この時間は、建物の設計画作成に没頭していました。将来像のイメージに繋がりましたね。



僕は二日間、南幌町役場のまちづくり課で、広報担当の方に取材体験をさせてもらいました。
 私が一番印象に残ったことは、長幌第1浄水場に行ったことです。ここで僕たちは、川の水がどうのようにして、私たちの飲み水に変わっていくのかというところ取材しました。
 今回、広報のお仕事を体験しましたが、僕が体験したのはその一部にすぎません。取材をして、編集作業をして、広報誌を完成させるということはとても大変なことなんだなと思いました。でも、大変な中にも面白さを感じられたので、良い経験になりました。

南幌中学校2年 野島 太洋