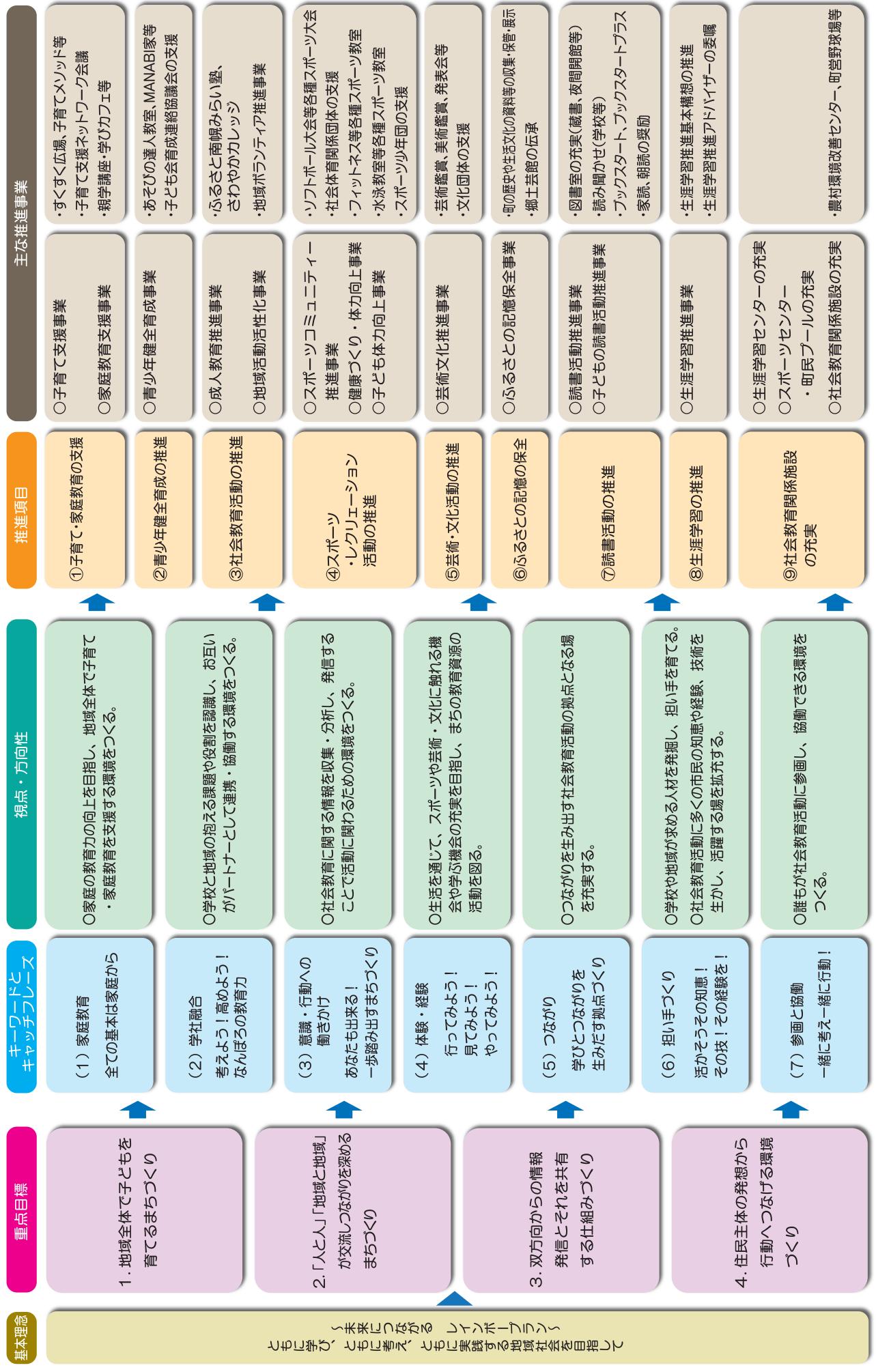


第3期 南幌町社会教育中期推進計画の体系



# 「ともに学び、ともに考え、ともに実践する地域社会を目指して」

## ＝未来につながるレインボープラン＝

### 計画策定の趣旨

第3期南幌町社会教育中期推進計画は、前計画である第2期南幌町社会教育中期推進計画の視点・方向性に対する、社会教育審議会での評価や町民への聞き取り調査の結果、時代の潮流などを踏まえて、人口減少や少子高齢化、子ども達を巡る諸問題など、多くの課題を抱える地域社会の中にあっても、住み慣れた地域で、健康で安心して生きがいをもって、暮らせる環境をつくり出すことのできる社会教育推進の基本として、策定しました。

### 4つの重点目標

重点目標は、キーワード、視点・方向性、推進項目の基本となる目標であり、基本理念の達成に向けた指標として位置づけています。

#### 1. 地域全体で子どもを育てるまちづくり



#### 2. 人と人、地域と地域が交流し、つながりを深めるまちづくり



#### 3. 双方向からの情報発信とそれを共有する仕組みづくり



#### 4. 町民主体の発想から行動へつなげる環境づくり



### 7つのキーワードと視点・方向性

視点・方向性は問題点を解決するための方向性を示したもので、基本理念、重点目標と推進項目、推進事業をつなぐものです。それぞれの推進項目が目標に沿って進んでいるかの指針となるものです。

#### Key Word 1 家庭教育

キヤッヂ  
フレーズ 全ての基本は家庭から

【視点・方向性】 家庭の教育力の向上を目指し、地域全体で子育て、家庭教育を支援する環境をつくる。

#### Key Word 2 学社融合

キヤッヂ  
フレーズ 考えよう! 高めよう! なんばろの教育力

【視点・方向性】 学校と地域の抱える課題や役割を認識し、お互いがパートナーとして連携・協働する環境をつくる。

#### Key Word 3 意識・行動への働きかけ

キヤッヂ  
フレーズ あなたにも出来る! 一歩踏み出すまちづくり

【視点・方向性】 社会教育に関する情報を収集・分析し、発信することで活動に関わるための環境をつくる。

#### Key Word 4 体験・経験

キヤッヂ  
フレーズ 行ってみよう! 見てみよう! やってみよう!

【視点・方向性】 生涯を通じて、スポーツや芸術、文化に触れる機会や学ぶ機会の充実を目指し、まちの教育資源の活用を図る。

#### Key Word 5 つながり

キヤッヂ  
フレーズ 学びとつながりを生み出す拠点づくり

【視点・方向性】 つながりを生み出す、社会教育活動の拠点となる場を充実する。

#### Key Word 6 担い手づくり

キヤッヂ  
フレーズ 活かそうその知恵! その技! その経験を!

【視点・方向性】 学校や地域が求める人材を発掘し、担い手を育てる。社会教育活動に多くの市民の知恵や経験、技術を活かし、活躍する場を拡充する。

#### Key Word 7 参画と協働

キヤッヂ  
フレーズ 一緒に考え! 一緒に行動!

【視点・方向性】 誰もが社会教育活動に参画し、協働できる環境をつくる。

### 推進項目と推進事業

推進項目は、社会教育が進んでいる施策の根幹となるものです。施策をより明確にし、基本理念、重点目標、視点・方向性への評価に繋げるために位置づけています。

#### ■子育て・家庭教育の支援

主な推進事業

- ◆子育て支援事業
- ◆家庭教育支援事業

#### ■青少年健全育成の推進

主な推進事業

- ◆青少年健全育成事業

#### ■社会教育活動の推進

主な推進事業

- ◆成人教育推進事業
- ◆地域活動活性化事業

#### ■スポーツ・レクリエーション活動の推進

主な推進事業

- ◆スポーツコミュニティ推進事業
- ◆健康づくり・体力向上事業
- ◆子ども体力向上事業

#### ■芸術・文化活動の推進

主な推進事業

- ◆芸術文化推進事業

#### ■ふるさとの記憶の保全

主な推進事業

- ◆ふるさとの記憶保全事業

#### ■読書活動の推進

主な推進事業

- ◆読書活動推進事業
- ◆子どもの読書活動推進事業

#### ■生涯学習の推進

主な推進事業

- ◆生涯学習推進事業

#### ■社会教育関係施設の充実

主な推進事業

- ◆生涯学習センターの充実
- ◆スポーツセンター・市民プールの充実
- ◆社会教育関係施設の充実