

平成29年度 施策評価表

| | |
|---------|---------------|
| 課・グループ名 | 生涯学習課社会教育グループ |
|---------|---------------|

作成年月日：平成30年9月27日

| | | | |
|------------------|--|--|----------|
| 施策名 | 3-(3)-① 生涯学習の充実 | | |
| 1. 施策の現状分析及び展開方向 | | | |
| 政策・施策の体系 | 大項目 | 中項目 | 小項目 |
| | 3. 地域に根ざした教育と文化の高いまちづくり | (3) 豊かな心を育てる生涯学習・社会教育の推進 | ①生涯学習の充実 |
| ①施策のねらいと展開方向 | <ul style="list-style-type: none"> ● 町民の多様な学習活動に対応するため、生涯学習推進本部を核とした「生涯学習推進基本構想」の推進に努めます。 ● 生涯学習推進アドバイザーの活用を図り、町民の生涯学習の活性化に努めます。 | | |
| ②施策の現状と課題 | 現 状 | 課 題 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 町民の学習活動に対する要求が多様化していることから、行政や関係機関で実施している学習機会の情報を共有し、町民の学習要求に応えられる環境づくりが求められています。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 町民の学習機会の充実に向けて、各部署や関係機関が生涯学習の推進に向けた連携を図ることが必要です。 | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-------|---------------|------------------|---------|---|--|
| 2. まちづくりの成果指標の設定、達成状況 | | | | | | | |
| ① 成果指標 | 設定の意図 | | | まちづくりの成果指標名 | | 数値化 | |
| | 町民の生涯学習活動は主に社会教育施設で行われていることから成果指標として設定している。 | | | 成果指標 (総合計画・施策評価) | | 可能 | |
| | | | | | | 不可能 | |
| | | | | | | 未計測 | |
| | | | | 代替指標 ※成果指標がない場合 | 指標の設定 | | |
| | | | 社会教育関係施設の利用者数 | ○ | 可能 | | |
| ※施策目的(施策の意図)の達成状況を把握するための指標を記載しています。 | | | | | | | |
| ② 指標データ | 単位 | 過年度実績 | | | 評価年度 | 目標年度 | 達成率増減の理由 |
| | | H26 | H27 | H28 | H29 | H33 | |
| 目 標 | | | — | — | 99,000 | 99,000 | 生涯学習センターや町民プールが新設されたことにより町民が学習する機会が増加した。 |
| 実 績 | | | 90,305 | 110,372 | 108,421 | | |
| 達成率 | % | | | | 109.5% | | |
| 評価視点 | | 評価結果 | | | | 理由、課題・問題点 | |
| ③ 施策の達成状況 | A 計画目標に向けて順調に推移 (目標達成は十分に可能である) | | | | 施策の達成度 | 平成29年4月策定の生涯学習推進基本構想に基づき、各種事業を推進したことにより計画目標は十分に達成されている。 | |
| | B 計画目標に向けて概ね順調に推移 (目標達成は可能である) | | | | | | |
| | C 計画目標に向けての進捗はやや遅れている (目標達成が遅れる可能性がある) | | | | A | | |
| | D 計画目標に向けての進捗は遅れている (目標達成は難しい) | | | | | | |

