

平成28年度 施策評価表

作成年月日：平成29年10月13日	課・グループ名	生涯学習課学校教育グループ
-------------------	---------	---------------

施策名	①-a 農業を活かした学習機会の充実（農業体験等の実践）	3-2-①-a
------------	------------------------------	---------

1. 施策の現状分析及び展開方向

政策・施策の体系	大項目	中項目	小項目
	3. 地域に根ざした教育と文化の高いまちづくり	(2) 農村環境を活かした学校教育の推進	①-a 農業を活かした学習機会の充実（農業体験等の実践）
①施策のねらいと展開方向	●総合的な学習において、受入農家の協力を得ながら田植え体験学習等を行い、農業・食育に対する理解を深めます。 ●学校農園等を通じて、日常的に農作物に触れる機会の確保に努めます。		
②施策の現状と課題	現 状 ●小学校の総合的な学習では、農業体験・実践学習等を学習過程に組み入れ、本町の基幹産業である農業と食育に対する理解教育に努めています。 ●中学校1、2年生の総合的な学習では、キャリア教育の一つとして、農業を通して働くとの体験に取り組んでいます。	課 題 ●総合的な学習課程は国際理解、情報、環境、福祉、健康など多様なものがあり、年間を通した農業体験等の時間確保に制限があります。	

2. まちづくりの成果指標の設定、達成状況

① 成果指標	設定の意図	まちづくりの成果指標名	数値化
	・本町の基幹産業である農業と食育に対する理解教育を深めるため、総合的な学習において農業体験を実施した日数を成果指標として設定している。	成果指標（総合計画・施策評価）	○ 可 能
		農業体験日数（総合的な学習）	不可能
		代替指標 ※成果指標がない場合	未計測
			指標の設定
			可 能
			不 可 能

※施策目的(施策の意図)の達成状況を把握するための指標を記載しています。

② 指標データ	単位	過年度実績			評価年度	目標年度	達成率増減の理由
		H25	H26	H27			
目 標	日	34	34	34	34	34	年間指導計画により実施しているため増減なし
実 績	日	33	33	33	33	33	
達成率	%	97.1	97.1	97.1	97.1	97.1	

評価視点	評価結果	理由、課題・問題点
③ 施策の達成状況	A 計画目標に向けて順調に推移 (目標達成は十分に可能である)	施策の達成度
	B 計画目標に向けて概ね順調に推移 (目標達成は可能である)	
	C 計画目標に向けての進捗はやや遅れている (目標達成が遅れる可能性がある)	A
	D 計画目標に向けての進捗は遅れている (目標達成は難しい)	

・多様な教育課程を行っている中で、田植・稲刈学習、学校農園・バケツ稲での栽培、野菜の収穫・選果等の様々な活動を通じて、児童生徒が農業と食育に対する理解を深めることができている。

