

# 平成27年度 施策評価表

作成年月日平成28年9月2日	課・グループ名	生涯学習課社会教育グループ
----------------	---------	---------------

<b>施策名</b>	②家庭教育の支援 3-3-②		
<b>1. 施策の現状分析及び展開方向</b>			
政策・施策の体系	大項目	中項目	小項目
	3. 地域に根ざした教育と文化の高いまちづくり	(3) 豊かな心を育てる社会教育の推進	②家庭教育の支援
①施策のねらいと展開方向	<ul style="list-style-type: none"> <li>●多くの親が集まる機会を利用して学習機会の提供や情報提供に努めます。</li> <li>●関係機関や地域との連携を図り、家庭教育に関わる情報や学習機会の提供を行い、家庭教育力の向上を図ります。</li> </ul>		
②施策の現状と課題	<p style="text-align: center;">現 状</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭教育は、「すべての教育の出発点」ではありますが、本来家庭において担うべき役割の認識が低下している傾向にあります。</li> <li>●少子化や核家族化の進行により、生活体験の機会が減少し、子どもとの係わり合い方やしつけなど子育てに自信のない親が潜在しています。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">課 題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭教育に係わる様々な学習の機会の充実や情報を提供することが必要です。</li> <li>●親子で学習活動する場の提供や地域全体で家庭の教育力を高めていく必要があります。</li> </ul>	

<b>2. まちづくりの成果指標の設定、達成状況</b>							
①成果指標	設定の意図			まちづくりの成果指標名		数値化	
	・多くの親が集まる機会を活用し、該当する子どもを持つ保護者に学習機会を提供する。			成果指標 (総合計画・施策評価)		可 能	
						不 可 能	
						未 計 測	
				代替指標 ※成果指標がない場合	指標の設定		
	講座への参加率 (参加者/該当者数)		○	可 能			
					不 可 能		
※施策目的(施策の意図)の達成状況を把握するための指標を記載しています。							
②指標データ	単位	過年度実績			評価年度	目標年度	達成率増減の理由
		H24	H25	H26	H27	H28	
目 標	%	100	100	100	100	100	
実 績	%	48	59	64	61		
達成率	%	48	59	64	61		
評価視点		評価結果				理由、課題・問題点	
③施策の達成状況	A 計画目標に向けて順調に推移 (目標達成は十分に可能である)		<b>施策の達成度</b>		・思春期を迎える子への親の心構えや小学生になる子の心の発達等を保護者に情報提供し講座を実施する事ができた。 ・保護者の集まりやすい小中学校の入学説明会に合わせて実施し、より多くの保護者に家庭教育に関する情報提供する機会ができたが、今後は保護者の家庭教育への意識や自覚をさらに促すために、幼稚園と連携し幼児を持つ保護者への講座を検討する必要がある。		
	B 計画目標に向けて概ね順調に推移 (目標達成は可能である)						
	C 計画目標に向けての進捗はやや遅れている (目標達成が遅れる可能性がある)		<b>A</b>				
	D 計画目標に向けての進捗は遅れている (目標達成は難しい)						

